



Colegio
Santa María de la Esperanza



TODAS LAS ACTIVIDADES DE DISEÑO,
CONSULTORÍA, PROCESOS, DESARROLLOS Y
SERVICIOS, ESTÁN RECONOCIDOS POR LA
CERTIFICACIÓN DE CALIDAD.

PROGRAMA FORMATIVO DEL GRADO MEDIO EN TÉCNICO EN SISTEMAS MICROINFORMÁTICOS Y REDES:

Propio al carácter ambicioso de la Fundación Xafer y su Proyecto Educativo al servicio de la sociedad en un constante cambio y actualización de la demanda y oferta del producto, surge la idea, y a día de hoy, realidad, de continuar la formación obligatoria con una formación de Grado Medio en el área de la comunicación y la informática.

Con este ciclo podrás adquirir los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes necesarias para desarrollar una buena praxis en el futuro. Todo ello desarrollado por profesionales de la educación con metodologías competenciales, basadas en proyectos y dinámicas dirigidas a un futuro con proyección e importante oferta laboral.

El título oficial de Técnico en Sistemas Microinformáticos y Redes está homologado y cuenta con diversas y grandes empresas donde los alumnos verán completada su formación.

Nuestras instalaciones



Aula taller/ oficina
informática.

C/ Rosales, 2 * 50750 Pina de Ebro (Zaragoza)
Teléfono: 976 165 047 * Fax: 976 165 481 * CIF: G57111221 / CÓDIGO: 50003838
FUNDACIÓN XAFER * Email: smesperanzape@planalfa.es * www.fundaciónxafer.org



Aula taller/ montaje
y mantenimiento de
equipos



Aula teórica con
instalaciones para
ordenadores
portátiles



Aula teórica



Instalaciones equipadas para acceso a personas con discapacidad



¿Cómo puedo acceder a este ciclo?

- Estar en posesión del título de **Graduado en Educación Secundaria Obligatoria** o de un nivel académico superior.
- Estar en posesión de un Título **Profesional Básico** (Formación Profesional Básica).
- Estar en posesión de un título de **Técnico o de Técnico Auxiliar** o equivalente a efectos académicos.
- Haber superado el segundo curso del **Bachillerato** Unificado y Polivalente (BUP).
- Haber superado la **prueba de acceso a ciclos formativos de grado medio** (se requerirá tener, al menos, diecisiete años, cumplidos en el año de realización de la prueba).
- Haber superado la prueba de acceso a la Universidad para mayores de 25 años.

¿Qué aprendizajes buscamos?

1.1 Aprendizajes comunes en todas nuestras etapas:

1. Desarrollar las capacidades, destrezas, procedimientos, competencias y actitudes que les permitan desenvolverse en la vida adulta a nivel personal, social, académico y laboral consiguiendo ser feliz y hacer felices a los demás.
2. Conocer y aplicar el conocimiento científico, resolución de problemas, espíritu emprendedor y creativo, sentido crítico, toma de decisiones, aprender a aprender,...
3. Lograr una formación integral en un marco de diálogo, respeto, reflexión, compromiso y libertad.



4. Ofrecer modelos de enseñanzas que doten a los alumnos de además de conocimientos, las habilidades, destrezas, técnicas, tácticas, valores, recursos... y de un nivel de competencia suficiente para lograr que sean felices, primero como personas y luego como profesionales.

1.2 Aspectos académicos propios de la titulación

- a) Organizar los componentes físicos y lógicos que forman un sistema microinformático, interpretando su documentación técnica, para aplicar los medios y métodos adecuados a su instalación, montaje y mantenimiento.
- b) Identificar, ensamblar y conectar componentes y periféricos utilizando las herramientas adecuadas, aplicando procedimientos, normas y protocolos de calidad y seguridad, para montar y configurar ordenadores y periféricos.
- c) Reconocer y ejecutar los procedimientos de instalación de sistemas operativos y programas de aplicación, aplicando protocolos de calidad, para instalar y configurar sistemas microinformáticos.
- d) Representar la posición de los equipos, líneas de transmisión y demás elementos de una red local, analizando la morfología, condiciones y características del despliegue, para replantear el cableado y la electrónica de la red.
- e) Ubicar y fijar equipos, líneas, canalizaciones y demás elementos de una red local cableada, inalámbrica o mixta, aplicando procedimientos de montaje y protocolos de calidad y seguridad, para instalar y configurar redes locales.
- f) Interconectar equipos informáticos, dispositivos de red local y de conexión con redes de área extensa, ejecutando los procedimientos para instalar y configurar redes locales.
- g) Localizar y reparar averías y disfunciones en los componentes físicos y lógicos para mantener sistemas microinformáticos y redes locales.



- h) Sustituir y ajustar componentes físicos y lógicos para mantener sistemas microinformáticos y redes locales.
- i) Interpretar y seleccionar información para elaborar documentación técnica y administrativa.
- j) Valorar el coste de los componentes físicos, lógicos y la mano de obra, para elaborar presupuestos.
- k) Reconocer características y posibilidades de los componentes físicos y lógicos, para asesorar y asistir a clientes.
- l) Detectar y analizar cambios tecnológicos para elegir nuevas alternativas y mantenerse actualizado dentro del sector.
- m) Reconocer y valorar incidencias, determinando sus causas y describiendo las acciones correctoras para resolverlas.
- n) Analizar y describir procedimientos de calidad, prevención de riesgos laborales y medioambientales, señalando las acciones a realizar en los casos definidos para actuar de acuerdo con las normas estandarizadas.
- ñ) Valorar las actividades de trabajo en un proceso productivo, identificando su aportación al proceso global para conseguir los objetivos de la producción.
- o) Identificar y valorar las oportunidades de aprendizaje y empleo, analizando las ofertas y demandas del mercado laboral para gestionar su carrera profesional.
- p) Reconocer las oportunidades de negocio, identificando y analizando demandas del mercado para crear y gestionar una pequeña empresa.
- q) Reconocer sus derechos y deberes como agente activo en la sociedad, analizando el marco legal que regula las condiciones sociales y laborales para participar como ciudadano democrático.



2. Módulos del ciclo:

Primer Curso		
HORARIO	Matutino: 8.50h a 14.40h	
		Horas Totales
MÓDULOS	Lengua extranjera profesional: Inglés	64
	Montaje y mantenimiento de equipos	192
	Sistemas operativos monopuestos	160
	Aplicaciones ofimáticas	256
	Redes locales	192
	Formación y orientación laboral	96

Segundo Curso		
HORARIO	Matutino: 8.50h a 14.40h	
		Horas Totales
MÓDULOS	Lengua extranjera profesional: Inglés 2	42
	Sistemas operativos en red	147
	Seguridad informática	105
	Servicios en red	126
	Aplicaciones Web	147
	Empresa e iniciativa emprendedora	63
	Formación en Centros de Trabajo	410

3. Aprender practicando.

Durante el primer curso del CFGM de Técnico en Sistemas Microinformáticos y Redes los alumnos aprenden a aplicar los contenidos teóricos en las prácticas que desarrollarán en un futuro como profesionales, un aprendizaje competencial fomentando la autonomía del alumno y la responsabilidad en el trabajo bien hecho.

Los alumnos realizarán una formación complementaria de 410 horas en empresas del sector de la comunicación y la informática.



3.1 Nuestros centros colaboradores:

- SAICA
- Dynatech, Dynamics & Technology.
- AJ- Cash.
- APP informática
- E-computer.
- Jeva Systems and compliance.
- Audinfor system
- Simon telecomunicaciones
- Endeavor Online
- Pina Informática.

4. Inserción laboral:

Este profesional ejerce su actividad en empresas del sector servicios que se dediquen a la comercialización, montaje y reparación de equipos, redes y servicios microinformáticos en general, como parte del soporte informático de la organización o en entidades de cualquier tamaño y sector productivo que utilizan sistemas microinformáticos y redes de datos para su gestión.

Las ocupaciones y puestos de trabajo más relevantes son los siguientes:

- Técnico instalador-reparador de equipos informáticos.
- Técnico de soporte informático.
- Técnico de redes de datos.
- Reparador de periféricos de sistemas microinformáticos.
- Comercial de microinformática.
- Operador de tele-asistencia.
- Operador de sistemas.