



Colegio
Santa María de la Esperanza



TODAS LAS ACTIVIDADES DE DISEÑO,
CONSULTORÍA, PROCESOS, DESARROLLOS Y
SERVICIOS, ESTÁN RECONOCIDOS POR LA
CERTIFICACIÓN DE CALIDAD.

PROGRAMA FORMATIVO DEL GRADO MEDIO EN TÉCNICO EN CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA:

Propio al carácter ambicioso de la Fundación Xafer y su Proyecto Educativo al servicio de la sociedad en un constante cambio y actualización de la demanda y oferta del producto, surge la idea, y a día de hoy, realidad, de continuar la formación obligatoria con una formación de Grado Medio en el área de la sanidad.

Con este ciclo podrás adquirir los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes necesarias para desarrollar una buena praxis en el futuro. Todo ello desarrollado por profesionales de la educación con metodologías competenciales, basadas en proyectos y dinámicas dirigidas a un futuro con proyección e importante oferta laboral.

El título oficial de TCAE está homologado y cuenta con diversas y grandes empresas donde los alumnos verán completada su formación.

Nuestras instalaciones



Aula taller/
clínica dental

C/ Rosales, 2 * 50750 Pina de Ebro (Zaragoza)
Teléfono: 976 165 047 * Fax: 976 165 481 * CIF: G57111221 / CÓDIGO: 50003838
FUNDACIÓN XAFER * Email: smesperanzape@planalfa.es * www.fundaciónxafer.org



Aula taller/ centro
hospitalario



Aula taller/
consulta médica

C/ Rosales, 2 * 50750 Pina de Ebro (Zaragoza)
Teléfono: 976 165 047 * Fax: 976 165 481 * CIF: G57111221 / CÓDIGO: 50003838
FUNDACIÓN XAFER * Email: smesperanzape@planalfa.es * www.fundaciónxafer.org



Aula taller/
rehabilitación y
movilización pasiva.



Aula teórica TCAE.



Aula de informática
de TCAE.

¿Cómo puedo acceder a este ciclo?

- Estar en posesión del título de **Graduado en Educación Secundaria Obligatoria** o de un nivel académico superior.
- Estar en posesión de un Título **Profesional Básico** (Formación Profesional Básica).
- Estar en posesión de un título de **Técnico o de Técnico Auxiliar** o equivalente a efectos académicos.
- Haber superado el segundo curso del **Bachillerato** Unificado y Polivalente (BUP).
- Haber superado la **prueba de acceso a ciclos formativos de grado medio** (se requerirá tener, al menos, diecisiete años, cumplidos en el año de realización de la prueba).
- Haber superado la prueba de acceso a la Universidad para mayores de 25 años.

C/ Rosales, 2 * 50750 Pina de Ebro (Zaragoza)
Teléfono: 976 165 047 * Fax: 976 165 481 * CIF: G57111221 / CÓDIGO: 50003838
FUNDACIÓN XAFER * Email: smesperanzape@planalfa.es * www.fundaciónxafer.org



¿Qué aprendizajes buscamos?

1.1 Aprendizajes comunes en todas nuestras etapas:

1. Desarrollar las capacidades, destrezas, procedimientos, competencias y actitudes que les permitan desenvolverse en la vida adulta a nivel personal, social, académico y laboral consiguiendo ser feliz y hacer felices a los demás.
2. Conocer y aplicar el conocimiento científico, resolución de problemas, espíritu emprendedor y creativo, sentido crítico, toma de decisiones, aprender a aprender,..
3. Lograr una formación integral en un marco de diálogo, respeto, reflexión, compromiso y libertad.
4. Ofrecer modelos de enseñanzas que doten a los alumnos de además de conocimientos, las habilidades, destrezas, técnicas, tácticas, valores, recursos... y de un nivel de competencia suficiente para lograr que sean felices, primero como personas y luego como profesionales.

1.2 Aspectos académicos propios de la titulación

1. Proporcionar cuidados sanitarios a pacientes, aplicando técnicas básicas de enfermería.
2. Instrumentar y auxiliar técnicamente en intervenciones dentales.
3. Obtener registro de las constantes vitales del organismo y representarlas gráficamente en el soporte documental adecuado.
4. Reconocer y seleccionar el material instrumental y el equipo necesario en consultas y servicios sanitarios.



5. Valorar y aplicar técnicas de protección y prevención de infecciones hospitalarias y de mantenimiento de la higiene y comodidad del paciente.
6. Participar activamente en el desarrollo de programas de salud y actuar como agente sanitario, transmisor de mensajes saludables.
7. Comprender los diferentes estados anímicos que experimentan los pacientes en situaciones especiales y favorecer en lo posible el objetivo de humanización de la asistencia, aplicando técnicas de apoyo psicológico.
8. Aplicar técnicas de primeros auxilios y cuidados sanitarios ante diferentes situaciones de emergencia.
9. Realizar técnicas de higiene del medio hospitalario y domiciliario en sus aspectos sanitarios.

2. Módulos del ciclo:

Primer Curso		
HORARIO	Matutino: 8.50h a 14.40h	
		Horas Totales
MÓDULOS	Operaciones administrativas y documentación sanitaria	65
	Técnicas básicas de enfermería	350
	Higiene del medio hospitalario y limpieza del material	155
	Promoción de la salud y apoyo psicológico al paciente	130
	Técnica de ayuda odontológica/estomatológica	130
	Relaciones en el equipo de trabajo	65
	Formación y orientación laboral	65



Segundo Curso

HORARIO	A determinar por la empresa de Formación en Centros de Trabajo.	
		Horas Totales
MÓDULOS	Formación en Centros de Trabajo	440

3. Aprender practicando.

Durante el primer curso del CFGM de TCAE los alumnos aprenden a aplicar los contenidos teóricos en las prácticas que desarrollarán en un futuro como profesionales, un aprendizaje competencial fomentando la autonomía del alumno y la responsabilidad en el trabajo bien hecho.

Los alumnos realizarán una formación complementaria de 440 horas en empresas del sector sanitario colaboradoras.

3.1 Nuestros centros colaboradores:

- Clínica Montecanal.
- MAZ
- Clínica Ginecológica Bolonía.
- Centro Neuropsiquiátrico Nuestra Señora del Carmen.
- Centro pediátrico San Francisco.
- Centro pediátrico Valdespartera.
- Centro de salud bucal Ebro.
- Laboratorios Medical Boston
- Grupo Ballezol.
- Fundación Federico Ozanam

4. Inserción laboral:

El TCAE podrá ejercer su actividad laboral fundamentalmente en el sector sanitario, en el área de asistencia al paciente, formando parte del equipo de enfermería en atención primaria, comunitaria y/o especializada.